***Аналитическая справка***

***о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году в МОБУ  «Берёзовская ООШ»***

**Цель:**

 анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

   В 2015 – 2016 учебном году  в соответствии с приказом отдела образования администрации Бузулукского  района  от 02 сентября 2015 г. № 311«О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявлений одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в МОБУ  «Берёзовская ООШ» был составлен план подготовки и проведения  предметных олимпиад, согласно приказа.

      В соответствии с приказом своевременно с  1октября по 20 октября по электронной почте  из отдела образования получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 02. 12. 2009 г. № 695 «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников», методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования и науки Оренбургской области в разделе «Работа с одаренными детьми».

 Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

 мотивация школьников к изучению различных предметов;

 оценка знаний и умений школьников по  предметам;

выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

     Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

     Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено  жюри.

         В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 100 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее  количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

    Победители олимпиады школьного этапа:  
 Маматова Роза -  5 класс (русский язык),  
 Нгуен Андрей 5класс (биология),  
 Красько Вероника – 7 класс (русский язык, ОБЖ),  
Булыгин Валерий -9класс (русский язык),   
Маматова Сусанна -9класс (математика).

Призёры  олимпиады школьного этапа:  
 Маматова Роза -  5 класс (математика, литература),  
 Нгуен Андрей 5класс (русский язык, литература, история),  
Буланова Дарья – 5 класс (русский язык, литература, история),  
Красько Вероника – 7 класс (математика, история, обществознание, информатика),  
Фёдорова Татьяна -7класс (биология, математика, литература, обществознание),   
Литуновский Василий -6класс (русский язык, география),   
Чеканов Михаил-6класс (русский язык, литература, математика, география,обществознание),   
Тимофеева Яна -8класс(география, обществознание, ОБЖ),  
 Булыгин Валерий-9класс(география, математика, обществознание, физкультура),  
 Маматова Сусанна -9класс(русский язык, обществознание).

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений  у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

 Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников** | **% от общего количества учащихся** |  | | | | | | | | |  |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |  |
| 15 | 100 |  |  |  |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |

**II. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | В том числе | | | | | Количество победителей | Количество призеров |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Математика** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **Информатика** | 7 | - | - | 2 | 2 | 3 |  | 1 |
| **Русский язык** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| **Литература** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 4 |
| **Биология** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| **География** | 11 |  | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 6 |
| **История** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 3 |
| **Обществознание** | 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 6 |
| **Физическая культура** | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| **ОБЖ** | 8 |  |  | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| **итого** | 118 | 24 | 21 | 26 | 18 | 30 | 6 | 32 |

**III. Результаты школьного этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Менее 25% заданий** | **25% и более, но не более 50% заданий** | **Более 50% и до 75% заданий** | **Более 75% заданий** |
| **Математика** | 8 | 2 | 4 | 1 |
| **Информатика** | 3 | 3 | 1 | - |
| **Русский язык** | 3 | 4 | 5 | 3 |
| **Литература** | 5 | 6 | 4 | - |
| **История** | 7 | 5 | 3 |  |
| **Обществознание** | 4 | 5 | 6 |  |
| **Физическая культура** | 1 | 1 | 1 |  |
| **ОБЖ** | 3 | 3 | 1 | 1 |

**IV. Победители и призеры школьного этапа олимпиады**

**Рекомендации**: учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

 проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня;

 Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей  итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Заместителю директора по УВР Фёдоровой В.И.. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам: математика, русский язык

23.10.2015 г.

         Зам. директора по УВР   Фёдорова В.И.